

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «29» август 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы \_\_\_\_\_ Р.А.

Каримов

Приказ № 119 от «29» август 2019 г.



**Положение  
об организации обучения больных детей на дому по индивидуальному учебному плану  
МБОУ «Школа №1»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации в школе обучения на дому больных детей – обучающихся 1-11-х классов.

1.2. Целью организации обучения детей на дому является защита их прав на получение образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ст. 34, п.6 ст.41, ст.66, Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 « 273-ФЗ, постановления кабинета министров РТ от 4.03.2015г. №135 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»).

**2. Основные задачи обучения на дому.**

2.1. Освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение;

2.2. Создание необходимых условий для учащихся с учетом соматического и нервно-психического здоровья, основываясь на принципах законности, демократизма и гуманного отношения.

**3. Организация обучения больных детей на дому.**

3.1. Обучение на дому организуется для обучающихся 1-11-х классов на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы.

3.2. Порядок организации обучения на дому (сроки обучения, учебная нагрузка, распределение учебных часов между учителями, расписание занятий, контроль за организацией образовательного процесса) регулируется приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

3.3. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому составляет:

- на первой ступени обучения (начальное общее образование) - 8 часов;
- на второй ступени обучения (основное общее образование) - 10 часов;
- на третьей ступени обучения (среднее (полное) общее образование) - 12 часов.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут быть увеличены:

- на первой ступени обучения (начальное общее образование) – до 12 часов;
- на второй ступени обучения (основное общее образование) – до 16 часов;
- на третьей ступени обучения (среднее (полное) общее образование) – до 18 часов.

Время продолжительности урока берется из расчета одного астрономического часа (60 минут).

3.4. Школа на период индивидуального обучения на дому обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

При невозможности организовать обучение на дому с больным обучающимся педагогическим коллективом администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому больных детей за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно. Оплата труда учителей производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы, согласовав сроки отработки с родителями (законными представителями).

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана провести замещение занятий другим учителем.

3.5. Организация обучения регламентируется учебным планом, разрабатываемым, утверждаемым и реализуемым школой самостоятельно на основании базисного учебного плана с учетом состояния здоровья больного ребенка.

3.6. Обучение осуществляется на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УР, утвержденному директором школы и согласованному с родителями (законными представителями).

3.7. Школа на период обучения на дому предоставляет обучающемуся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

3.8. Аттестация и перевод обучающихся в следующий класс осуществляются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы.

3.9 Промежуточная аттестация обучающихся детей на дому проводится в последние две недели каждой четверти учебного года.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому.**

Участники образовательного процесса: обучающийся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающегося.

##### **4.1. Обучающийся имеет право:**

- на получение среднего (полного) общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на поощрение за успехи в учении.

##### **4.2. Обучающийся обязан:**

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник обучающегося.

##### **4.3. Родители (законные представители) имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка.

##### **4.4. Родители (законные представители) обязаны:**

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению изучаемого материала;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий обучающимся;
- подтверждать своей подписью в дневнике факт проведения урока согласно утвержденному расписанию.

#### 4.5. Учитель-предметник обязан:

- выполнять учебные программы образовательного учреждения с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять индивидуальную рабочую программу по преподаваемому предмету;
- своевременно заполнять журналы индивидуального обучения на дому (отмечать даты занятий в соответствии с расписанием, содержание пройденного материала, количество проведенных учебных часов, текущие и итоговые отметки);
- контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведенном занятии в нем.

#### 4.6. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями;
- приглашать обучающихся на классные, общешкольные мероприятия с учетом состояния их здоровья по согласованию с родителями (законными представителями);
- контролировать ведение дневника;
- переносить в классный журнал итоговые отметки за четверть, полугодие и год, выставленные учителем-предметником в журнал надомного обучения.

#### 4.7. Обязанности администрации:

Заместитель директора по УР обязан:

- контролировать выполнение учебных программ федерального государственного образовательного стандарта, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журналов индивидуального обучения на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- проводить собеседования с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросам организации обучения на дому;
- предоставлять в ЦБ отдела образования следующие документы:

а) приказ об организации индивидуального обучения на дому;

б) копию заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера);

### **5. Документация.**

5.1. Документами, регулирующими обучение детей на дому, являются:

- заключение лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера);
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- индивидуальный учебный план для учащегося;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал;
- расписание уроков, утвержденное директором школы и согласованное с родителями (законными представителями);
- рабочие программы по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому.

5.2. Журналы обучения на дому хранятся в порядке, установленном действующим законодательством.

В данном документе пронумеровано,  
проиндексировано и сериально печатно

3 / 144

Листов 2

29.08.19

«Специальная  
инспекция №1»  
г. Казани

Кринов

